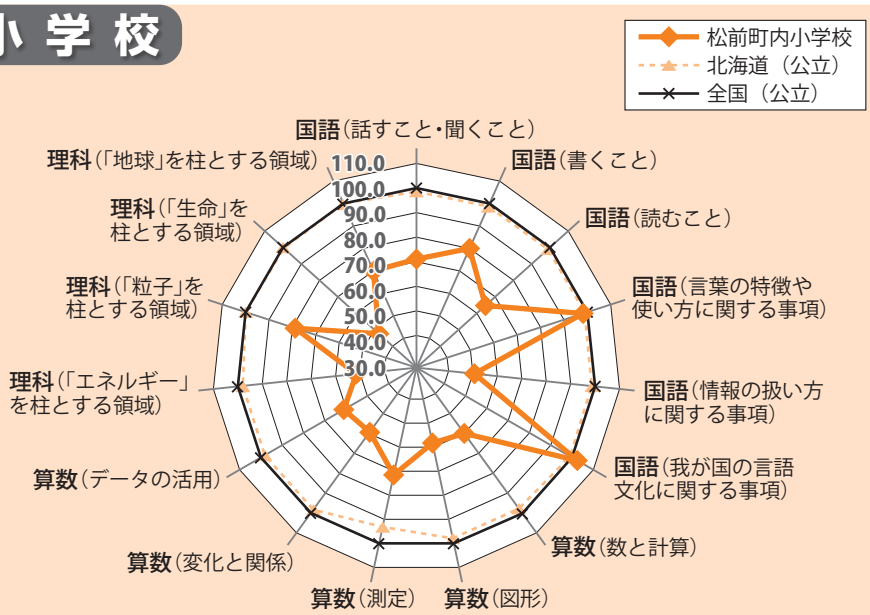
松前町の全国学力・学習状況調査の結果をお知らせします

問 教育委員会事務局 学校教育係　☎42-3060

令和７年４月17日に行われた全国学力・学習状況調査の松前町の結果について、その概要をお知らせします。

対　　象：小学校６年生及び中学校３年生
実施科目：国語、算数・数学、理科
図の見方：教科の領域別に全国を100とした場合の全道及び松前町立小中学校の状況をレーダーチャートで示したものです。
（松前町立小・中学校の平均正答率÷全国（公立）の平均正答率×100で算出）

小学校



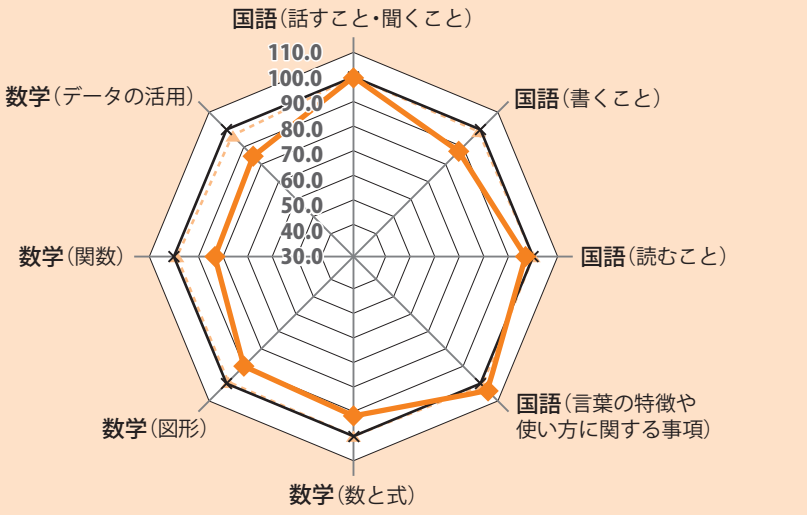
松前町を全国と比べると

●国語
６つの領域の総合で全国の平均を下回りました。

●算数
５つの領域の総合で全国の平均を下回りました。

●理科
４つの領域の総合で全国の平均を下回りました。

中学校



松前町を全国と比べると

●国語
４つの領域の総合で全国の平均を上回りました。

●数学
４つの領域の総合で全国の平均を下回りました。

●理科
中学校の理科の結果は、ＩＲＴスコアで表されるため、レーダーチャートに表示していませんが、松前町476、北海道505、全国503と全国の平均を下回りました。

※ＩＲＴスコアとは受験者の能力を推定した絶対尺度上の得点です。問題ごとの難易度や受験者の能力を分離して分析するため、公平性が高く、異なるテスト間での比較や経年での能力変化の把握が可能になります。

松前町立小・中学校では、全国の平均正答率を上回るという目標を掲げ、学力向上に取り組んでいます。今回の調査結果から、町で配備した１人１台端末（タブレット）の活用により、学校での児童生徒がＩＣＴ機器を用いた学習活動に一定の成果が見られるものの、今後も学力向上全般に一層の努力をしていきます。

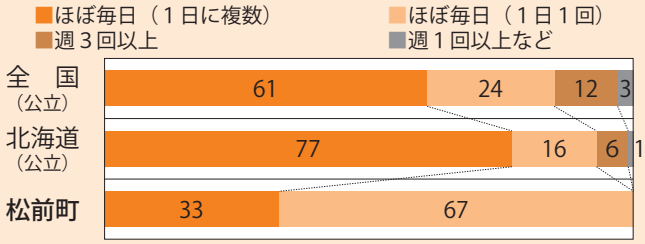
今後とも学校・家庭・地域が連携して「分かる授業の実践、家庭学習時間の増加、松前っ子３リズム運動による生活習慣の安定」に重点を置き子どもたちの学力向上に取り組んでいきます。

学習状況に関する調査結果

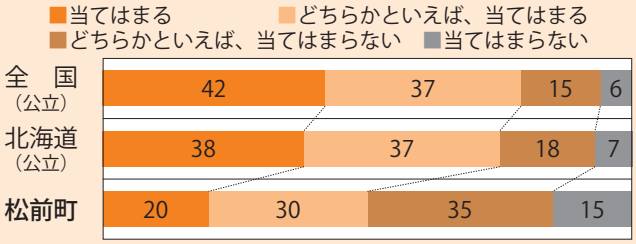
小学校

（単位：%）

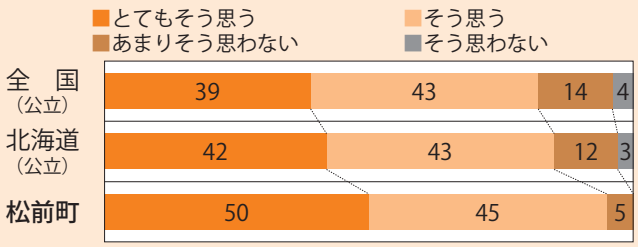
【学校質問】前年度までに児童一人一人に配備されたＰＣ・タブレットなどのＩＣＴ機器を、授業でどの程度活用しましたか



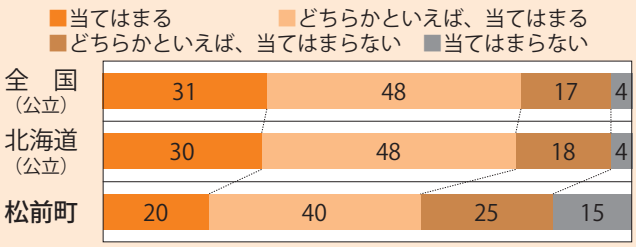
【児童質問】算数の授業の内容はよく分かりますか



【児童質問】あなたは自分がＰＣ・タブレットなどのＩＣＴ機器で文章を作成する（文字、コメントを書くなど）ことができると思いますか



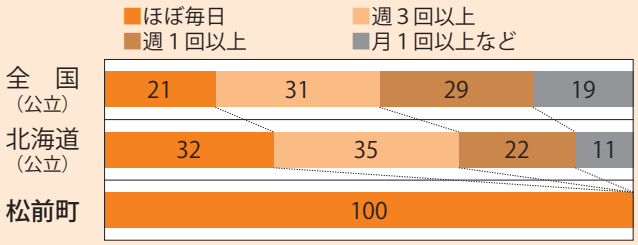
【児童質問】学習した内容について、分かった点やよく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができていますか



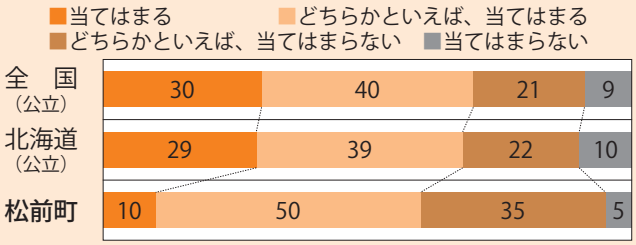
中学校

（単位：%）

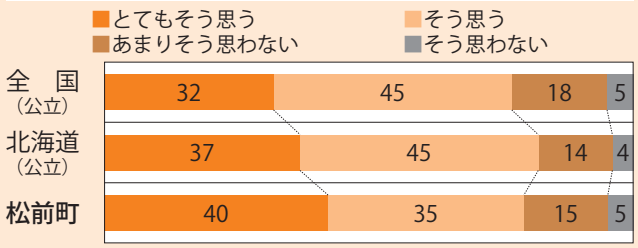
【学校質問】生徒が自分の考えをまとめ、発表・表現する場面では、生徒一人一人に配備されたＰＣ・タブレットなどのＩＣＴ機器をどの程度使用させていますか



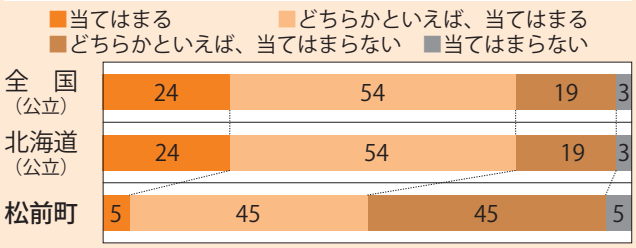
【生徒質問】数学の授業の内容はよく分かりますか



【生徒質問】あなたは自分がＰＣ・タブレットなどのＩＣＴ機器を使って学校のプレゼンテーション（発表のスライド）を作成することができると思いますか



【生徒質問】１、２年生のときに受けた授業では、課題の解決に向けて、自分で考え自分から取り組んでいましたか



※統計処理上、合計が100%にならない項目もあります。

学習状況に関する調査結果について

今後、学校では「よく分かる」授業づくりのための研究を深め、児童生徒に授業の振り返り活動の充実をさせてまいります。

また、宿題や家庭学習の時間の充実のために、前の学年までの復習問題に取り組ませたりして、基礎・基本の学習内容の定着を促したいと思います。

家庭・地域におかれましては、松前っ子３リズムにある「早ね早起き朝ごはん」の推進、「ノーゲームデー」の推進、「家庭学習」の充実にご協力をお願い申し上げます。