

令和2年度から使用する小学校用教科用図書採択理由一覧

種目	発行者名	主な採択理由
国語	教育出版	教材と関連のある図書を紹介した「本を読もう」を掲載したり、「～よう（てびき）」に学習の進め方を示したり、汎用性のある学習のポイントを紹介したりするなど、工夫がなされている。
書写	教育出版	学習過程を分かりやすく示した「学習の進め方」を掲載したり、学習のガイダンスをするイラストが登場したり、教材ごとに学習内容についての自己評価欄を設けたりするなど、工夫がなされている。
社会	教育出版	伊達市や旭川市など、寒冷地の事例を掲載したり、社会科の学習の進め方や教科書の活用の仕方について理解することができるよう示したり、学習した内容を振り返るページを位置付けたりするなど、工夫がなされている。
地図	帝国書院	「地図マスターへの道」を設け、興味・関心を高めたり、教師役のキャラクターの問いかけによって学習活動を促したり、写真やイラスト等の多様な表現を用いたりするなど、工夫がなされている。
算数	東京書籍	「単元プロローグ」で児童が課題を見いだす様子を例示したり、学習したことを日常生活に活用する活動を取り上げたり、「学びのとびら」で問題解決の過程を可視化したりするなど、工夫がなされている。
理科	東京書籍	「学んだことを振り返ろう！」では、学習内容を振り返りながら学習できるようにしたり、研究のテーマの決め方、調べ方、まとめ方などを示したり、「理科のひろば」では、学習内容が社会に生かされていることを紹介したりするなど、工夫がなされている。
生活	東京書籍	各単元の初めに育成すべき資質・能力を吹き出しとイラストで示したり、実物大の動植物を掲載した「ポケットずかん」を配置したり、キャラクターが思考を促すヒントの投げかけをしたりするなど、工夫がなされている。
音楽	教育出版	「学びナビ」を配置し、児童に学び方を知らせたり、「『音楽のもと』まとめ」等の豊富な資料を掲載したり、教材曲や学習活動に即した解説を示したりするなど、工夫がなされている。
図画工作	日本文教出版	題材ごとに三つの育てたい資質・能力を示した「学習のめあて」を掲載したり、「ひらめきポケット」に、試したくなるテーマを設定したり、発想を広げる多様な図版を掲載したりするなど、工夫がなされている。
家庭	開隆堂出版	「環境」「消費」「防災」などのマークや「学習内容に関する人、職業」などによって興味・関心をもたせたり、チェックリストで学習活動を促したり、生活の中から課題を見付けられるよう促し、家庭学習へとつなげたりするなど、工夫がなされている。
保健	東京書籍	各項を「ステップ1」から「ステップ4」の学習活動で構成したり、読み物や豆知識など学習に生かせる資料が充実していたり、自己評価を促す「学習をふり返ろう」を掲載したりするなど、工夫がなされている。
英語	東京書籍	日常生活に即した場面設定により、会話の内容や場面をイメージしやすいようにしたり、「Small Talk」等のペアやグループ活動によるコミュニケーションを図る機会を設けたり、「コミュニケーションカード」を設けたりするなど、工夫がなされている。
道徳	教育出版	「一年間の道徳の学習をふり返ろう」を配置し、自らの道徳的な成長を実感させたり、家庭や地域社会との共通理解を深めることができるようにしたり、北海道に関する教材が多く掲載されていたりするなど、工夫がなされている。

令和2年度に使用する中学校用教科用図書採択理由一覧

北海道第二地区教科書採択教育委員会協議会

種目	発行者名	主な採択理由
国語	教育出版	地域性の配慮や単元の配置のバランスを工夫したり、子どもの読書活動が広がるよう工夫したりするなど、使用上の配慮がなされている。
書写	教育出版	硬筆と毛筆のバランスを工夫したり、毛筆の学習を生かした硬筆の学習を通して毛筆と硬筆の関連を図ったりするなど、使用上の配慮がなされている。
社会 (地理)	教育出版	身近な地域の調査において、身に付けたまとめ方を活用したり、資料を読み取り、考えを深める活動を工夫したりするなど、使用上の配慮がなされている。
社会 (歴史)	教育出版	江戸末期から明治初期の北海道の様子についての写真を取り上げたり、時代の変化に着目して学習を広げ深める課題を示したりするなど、使用上の配慮がなされている。
社会 (公民)	教育出版	北海道の事例から地方自治を考察することができるよう工夫したり、持続可能な社会の形成についての課題学習を設定したりするなど、使用上の配慮がなされている。
地図	帝国書院	地図を活用して調べる方法や学習課題を具体的に示したり、アイヌ語に由来している地名を示したりするなど、使用上の配慮がなされている。
数学	東京書籍	数学への興味・関心を高める補充的・発展的な学習活動を工夫したり、生徒の学習の定着状況に合わせて選択して取り組めるようにしたりするなど、使用上の配慮がなされている。
理科	東京書籍	写真や図録を活用した学習の進め方を工夫したり、東日本大震災の経緯や震災を科学的見地からまとめたりするなど、使用上の配慮がなされている。
音楽 (音楽)	教育出版	音楽活動の専門性を考慮した効果的な資料が掲載されていたり、北海道の題材が掲載されていたりするなど、使用上の配慮がなされている。
音楽 (器楽)	教育出版	随所に演奏のポイントが示されていたり、経験の有無に関わらずに指導しやすいよう工夫されていたりするなど、使用上の配慮がなされている。
美術	日本文教出版	美術鑑賞の手がかり、作成の技法が掲載されていたり、アイヌ民族のアットゥシ織りや原寸大の富嶽三十六景が取り上げられたりするなど、使用上の配慮がなされている。
保健体育	学研教育みらい社	学習内容に関連した「コラム」が掲載されていたり、小学校と接続した内容により、関心・意欲を高めるよう工夫したりするなど、使用上の配慮がなされている。
技術・家庭 (技術分野)	開隆堂出版	問題解決のプロセス、環境問題を取り上げていたり、生物育成に関する技術を家庭生活に生かす方法を取り上げたりするなど、使用上の配慮がなされている。
技術・家庭 (家庭分野)	開隆堂出版	教科書の記述を補足する図・表を掲載したり、郷土料理の扱い方、著名人の話題、北海道産の食材を取り上げたりするなど、使用上の配慮がなされている。
英語	東京書籍	挨拶状、学校の紹介文などを書く活動を取り上げたり、プレゼンテーション等、主体的に英語を活用する学習活動を取り上げたりするなど、使用上の配慮がなされている。

